

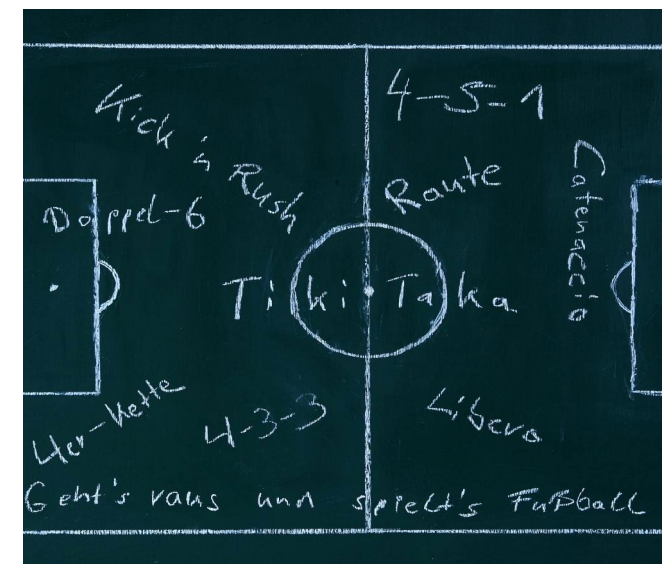


Schweizerischer Fussballverband
Association Suisse de Football
Associazione Svizzera di Football
Swiss Football Association

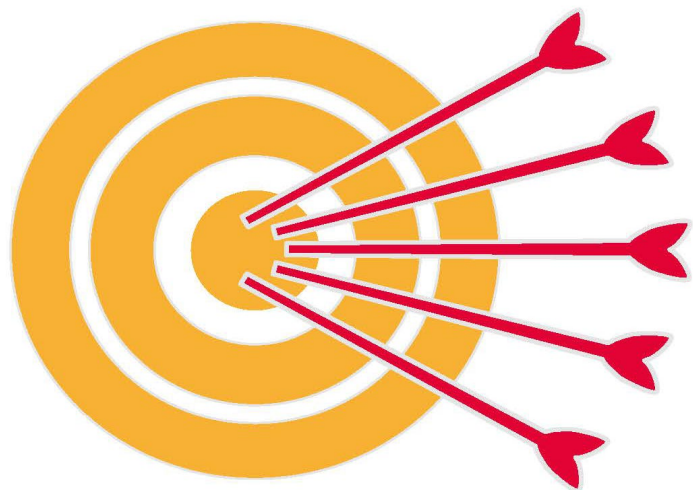


Tactique

Principes de jeu / stratégies / systèmes de jeu



Objectifs



Les participants/es connaissent la différence entre les principes de jeu, les stratégies et les systèmes de jeu

Les participants/es connaissent les différents systèmes de jeu ainsi que leurs avantages et inconvénients

Les participants/es connaissent les principes de jeu offensifs et défensifs

Les principes de jeu

... sont les principes de son propre jeu, qui peuvent être employés de différentes manières par des moyens tactiques.



„mon équipe possède le ballon“

Par exemple, où voulons-nous nous placer entre les lignes de l'adversaire lorsque mon équipe possède le ballon?

„ mon équipe ne possède pas le ballon“

Par exemple, comment voulons-nous être organisés derrière le ballon, indépendamment du positionnement de base

Stratégies

La stratégie décrit un plan prioritaire établi pour un seul match ou une période de temps à long terme.



„ mon équipe possède le ballon“

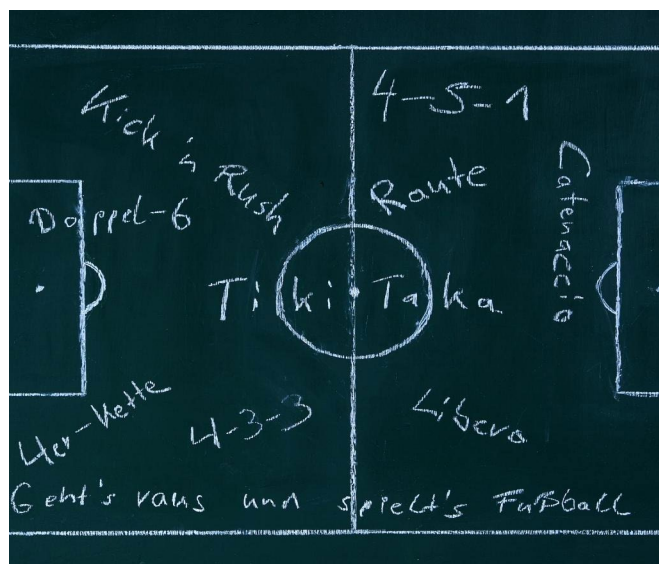
- ✓ Construction du jeu : les latéraux se tiennent prêts et avancés, le n° 6 comme "meneur de jeu"
- ✓ Marquer des buts : Jeu par les ailes avec des centres, présence dans la box

„ mon équipe ne possède pas le ballon“

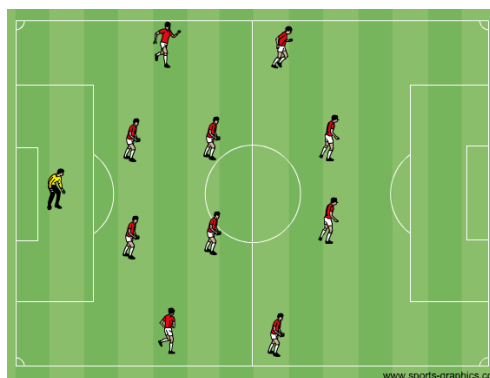
- ✓ Récupérer le ballon : Où devons-nous orienter l'adversaire lorsque nous défendons haut
- ✓ Empêcher les buts : Mettre le joueur en possession du ballon sous pression permanente

Systèmes de jeu

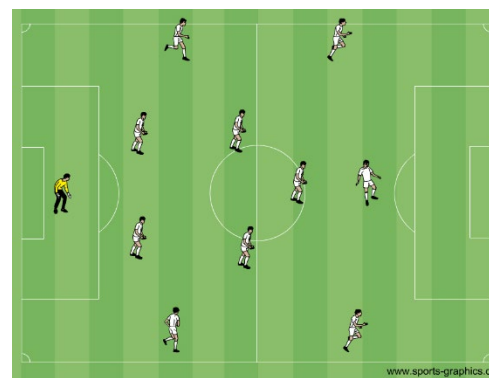
Un **système de jeu** est une fixation des positions en défense ou en attaque. Par les tâches défensives ou offensives un système de jeu peut varier et se modifier. Il s'agit fondamentalement uniquement d'une consigne de base.



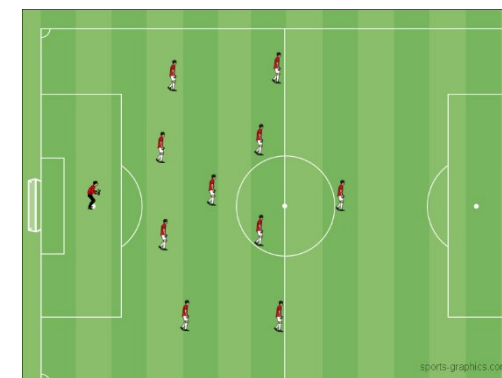
1-4-4-2



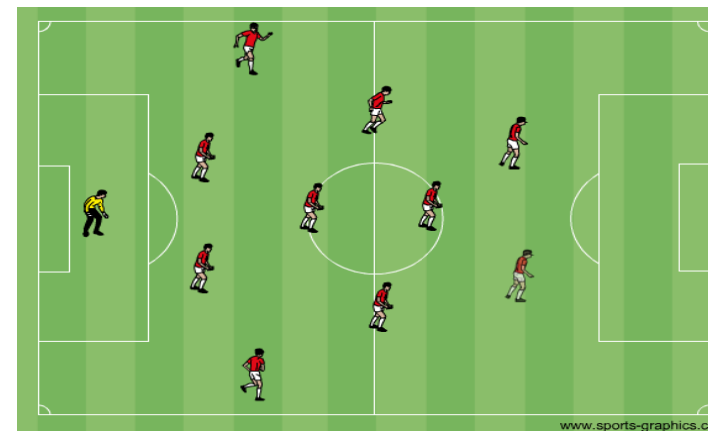
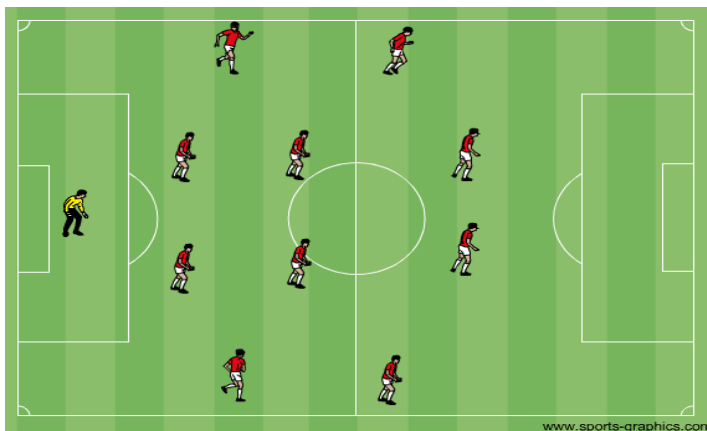
1-4-3-3



1-4-1-4-1



1-4-4-2



PLUS

- ✓ Bonne occupation du terrain - Compacité
- ✓ Solidité défensive - Equilibre collectif
- ✓ Possibilité de doubler sur les côtés - Equilibre offensif

Dans le losange

- ✓ No. 6 et No.10 clairement définis

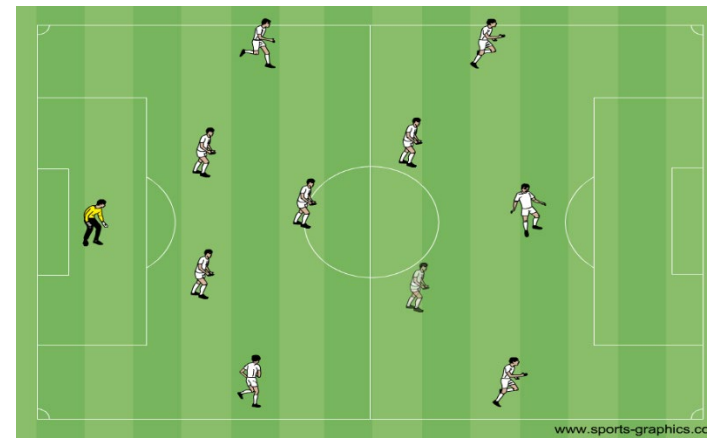
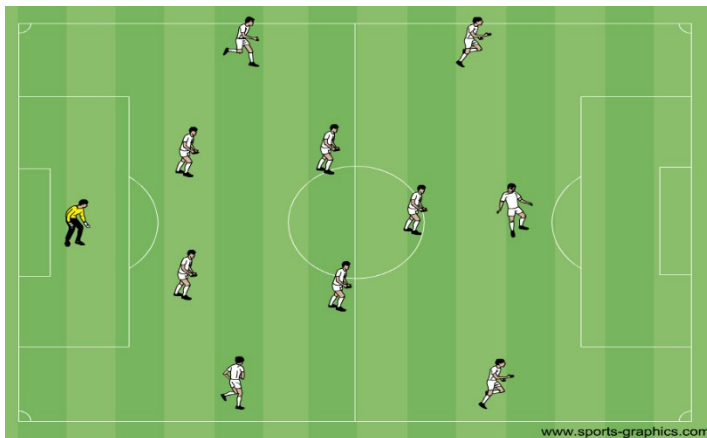
Problèmes...

- ✓ Système rigide - Grandes distances pour les joueuses/joueurs extérieurs
- ✓ Difficile de jouer avec un vrai No. 10

Dans le losange

- ✓ Importance des défendéfenseurs extérieurs = distances

1-4-3-3



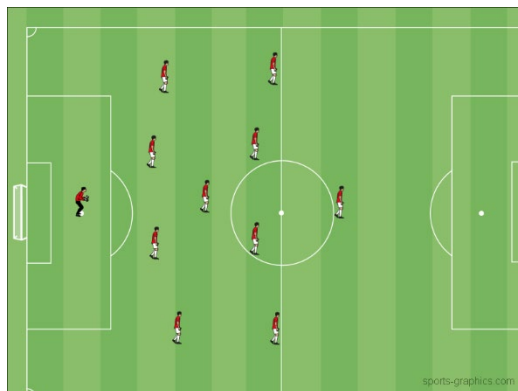
PLUS

- ✓ Bonne occupation du terrain
- ✓ Facilitation du jeu dans le triangle - Equilibre collectif
- ✓ Possibilité de doubler sur les côtés (arrières extérieurs et ailiers)
- ✓ Rôles défensifs et offensifs très clairs au milieu de terrain

Problèmes...

- ✓ Importance du rôle des milieux de terrain dans la phase offensive finale = distance.
- ✓ Importance du décalage des ailiers pour soutenir le milieu de terrain à trois = distance
- ✓ Poids offensif avec un/e seul/e joueuse/joueur cible devant la box

1-4-1-4-1



PLUS

- ✓ No. 6 avec défenseuses/défenseurs centrales/centraux responsables de la construction du jeu – Les latéraux se tiennent avancés
- ✓ Le No. 6 peut intercepter les passes dans les interfaces - protection devant les défenseuses/défenseurs centrales/centraux
- ✓ Bonne formation de triangles sur tout le terrain
- ✓ De nombreux seconds ballons peuvent être récupérés.
- ✓ Bonne possibilité de passer à d'autres systèmes

Problèmes...

- ✓ Difficile de diriger l'attaque avec un/e seul/e attaquant/e
- ✓ Si les deux chaînes de 4 sont trop distantes, de grands espaces sont créés.
- ✓ Longs chemins vers la box pour le milieu de terrain

Systèmes et principes de jeu

Systèmes de jeu

- ✓ 1-4-4-2
- ✓ 1-4-3-3
- ✓ 1-4-1-4-1
- ✓ 1-3-5-2
- ✓ 1-3-4-1-2
- ✓

Principes offensifs

- ✓ Utiliser largeur et profondeur
- ✓ Proposer des solutions
- ✓ Marquer des buts
- ✓ Jeu entre les lignes
- ✓ Créer la supériorité numérique
- ✓ Verticaliser
- ✓

Principes défensifs

- ✓ Mettre le porteur du ballon sous pression
- ✓ Intercepter les passes (sécuriser)
- ✓ Pyramide
- ✓ Ecarter le danger sur les côtés
- ✓ Relation entre plusieurs joueurs
- ✓ Défendre de manière compacte
- ✓

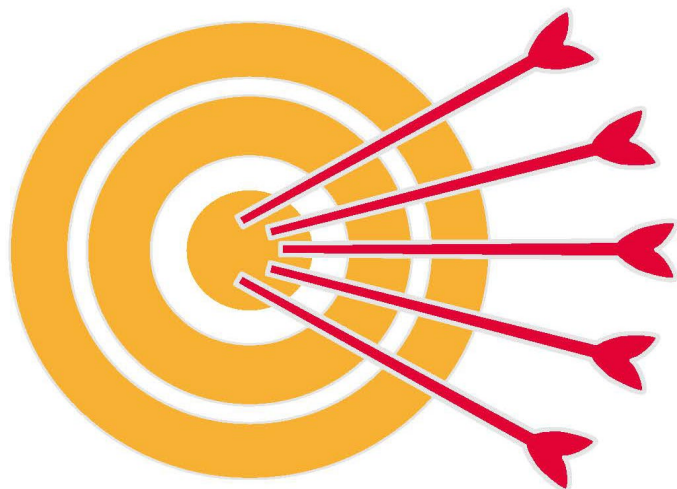
Philosophie de jeu

mon équipe ne possède pas le ballon



Récupérer le ballon – Empêcher le but

Objectifs



- Les participants/es connaissent les 4 phases de jeu de la philosophie de jeu de l'ASF
- Les participants/es connaissent les objectifs et leurs principes de „mon équipe ne possède pas le ballon“
- Les participants/es connaissent des formes jouées et des exercices de „mon équipe ne possède pas le ballon“ ainsi que leurs points de coaching



Schweizerischer Fussballverband
Association Suisse de Football
Associazione Svizzera di Football
Swiss Football Association



**Avec dynamisme,
passion
et agir en équipe**

Notre philosophie de jeu



Schweizerischer Fussballverband
Association Suisse de Football
Associazione Svizzera di Football
Swiss Football Association



Notre philosophie du jeu

Mon équipe possède le ballon

ZONE 1
Construire le jeu

ZONE 2
Maîtriser et déstabiliser

ZONE 3/BOX
Finition



Mon équipe perd le ballon

ZONE 1/BOX
Défendre le but

ZONE 2
Freiner l'attaque

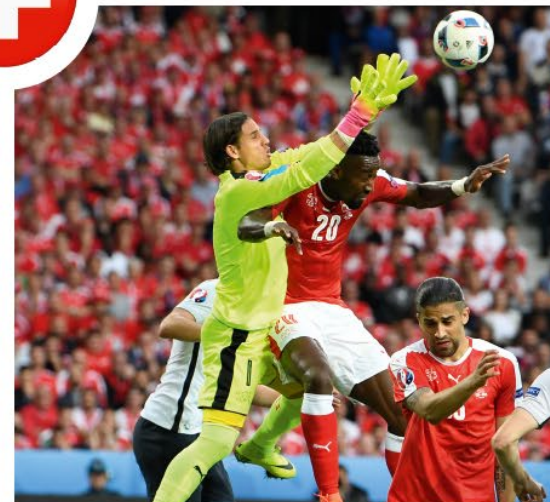
ZONE 3
Pressing

Mon équipe récupère le ballon

ZONE 1
Jouer vers l'avant

ZONE 2
Chercher la zone 3

ZONE 3/BOX
Marquer le but



Mon équipe ne possède pas le ballon

ZONE 1/BOX
Défendre bas

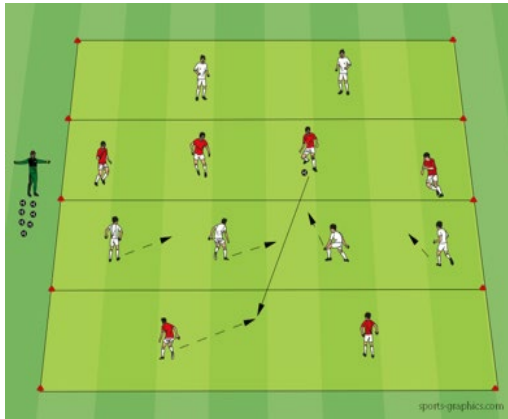
ZONE 2
Contrôler l'adversaire

ZONE 3
Défendre haut

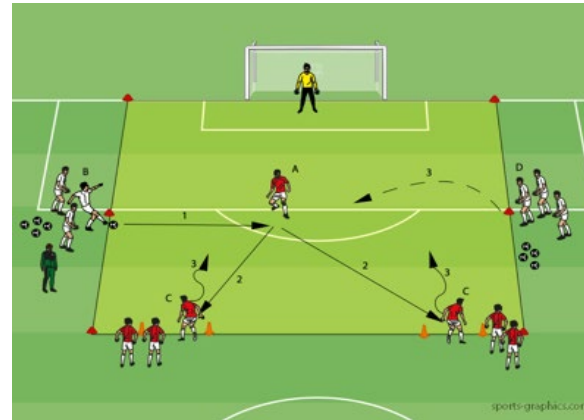
Philosophie de jeu de l'ASF: Le compas du jeu



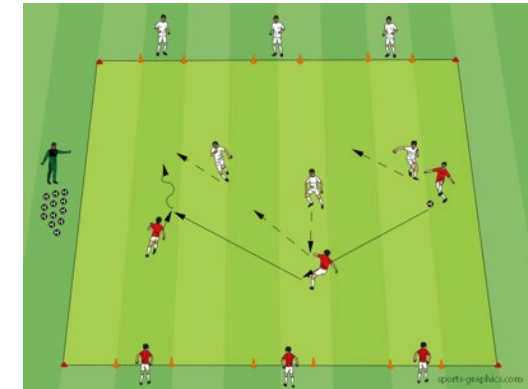
Philosophie de jeu de l'ASF : principes de jeu défensif *Répétition C-Basic*



***Intercepter les
passes (sécuriser)***



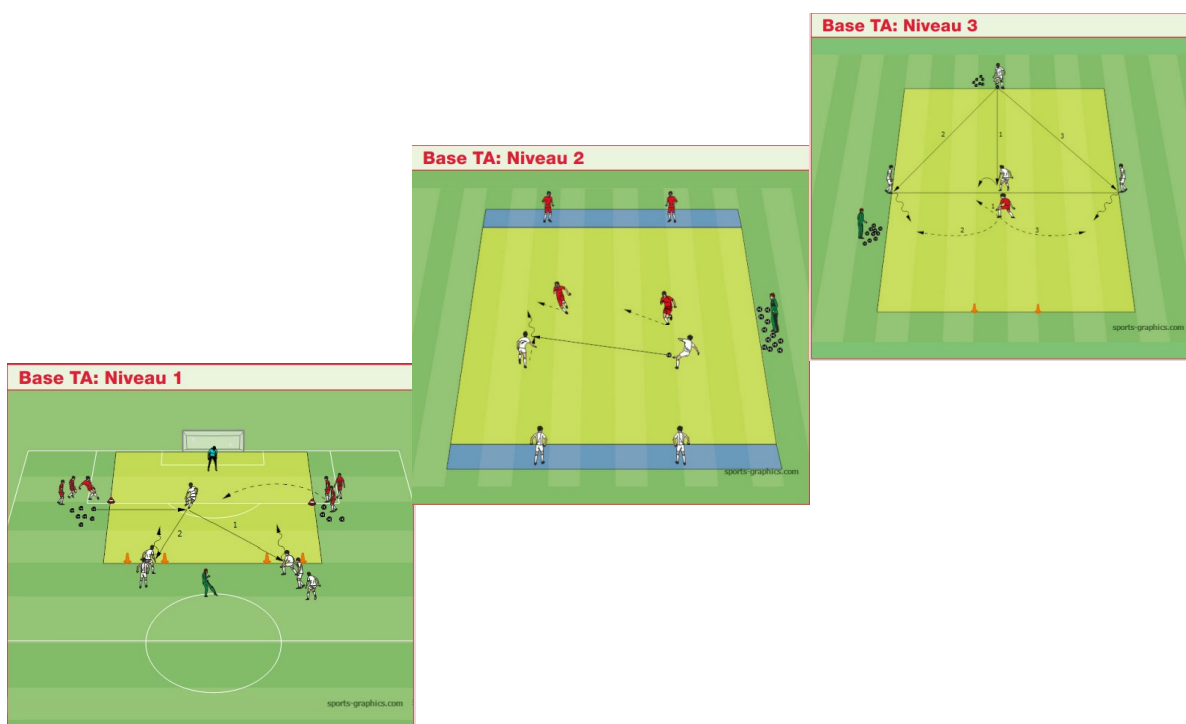
***Mettre le porteur du
ballon sous pression***



Former la pyramide

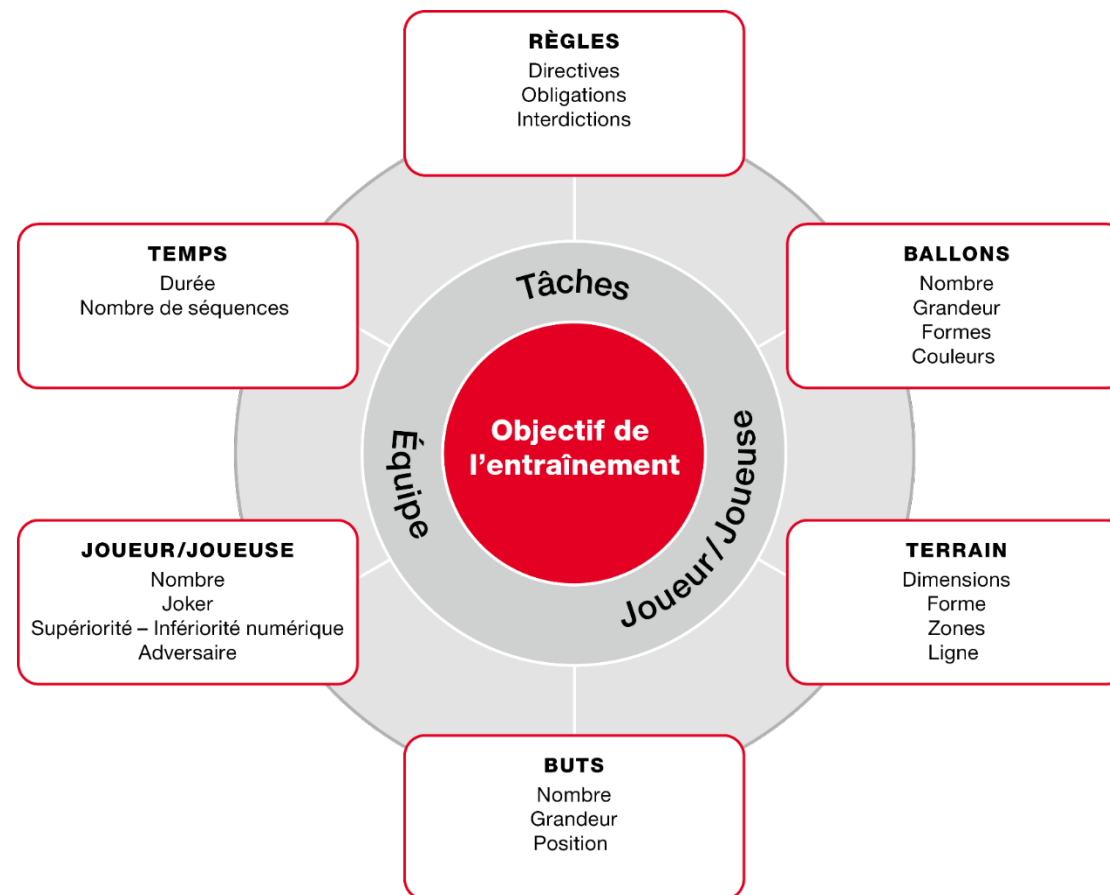
Philosophie de jeu de l'ASF : principes de jeu défensif *Répétition C-Basic*

Du plus simple au plus difficile



Formes adaptées aux degrés et aux niveaux

La roue de la variation



Mon équipe ne possède pas le ballon : récupérer le ballon - empêcher le but



Objectifs

- Garder l'initiative, agir
- Récupérer le ballon, ne pas encaisser de but
- Perturber le jeu de l'adversaire, le pousser à faire des erreurs (espace et temps)

Principes

- Défendre de manière compacte: les 11 joueurs participent au jeu défensif (replacement optimal)
- Principe des 3 cercles
 - Cercle 1: chasser le ballon
 - Cercle 2: être proche des adversaires et empêcher les passes verticales
 - Cercle 3: anticiper la profondeur et sécuriser
- Contrôler et fermer la voie directe (axe) en direction de notre but
- Chercher le duel et le gagner
- Fermer les angles de passes et provoquer des erreurs chez l'adversaire
- Garder des joueurs «cibles» pour permettre la transition DEF – OFF



Mon équipe ne possède pas le ballon : récupérer le ballon - empêcher le but



Zone	1 BOX	2	3
Mise en pratique	<p>Défendre bas</p> <ul style="list-style-type: none">• Mettre sous pression le porteur du ballon de façon permanente, créer la supériorité numérique proche du ballon• Contrôler: écarter le danger sur les côtés• Couverture de la profondeur (formation de la pyramide ou de la diagonale)• Dans le Box: marquage individuel ou marquage de zone en fonction de la situation (gagner le duel 1:1 dans le Box)• Bloquer les centres et les tirs au but	<p>Contrôler l'adversaire</p> <ul style="list-style-type: none">• Mettre sous pression le porteur du ballon de façon permanente (pressing du milieu)• Principe des 3 cercles• Si la pression sur le porteur du ballon n'est pas (plus) réalisable, on se retire dans la profondeur (recul-frein) et aussi rapidement que possible, on remet la pression• Contrôler:<ul style="list-style-type: none">a) La supériorité numérique (au milieu)b) Ecarter le danger sur les côtés	<p>Défendre haut</p> <ul style="list-style-type: none">• Pressing d'attaque• Défendre en avançant: lors d'une passe en retrait ou latérale de l'adversaire• Principe des 3 cercles• Mettre sous pression le porteur du ballon de façon permanente; si la pression sur le porteur du ballon n'est pas possible, on se retire dans la profondeur (haut-milieu-bas)• Orienter l'adversaire dans une zone favorable (sur les côtés/au centre)

Principes de jeu

Niveau du diplôme	Mon équipe possède le ballon	Mon équipe ne possède pas le ballon	Mon équipe perd le ballon	Mon équipe récupère le ballon
C-Basic	<p>Utiliser la largeur et la profondeur</p> <p>Offrir des solutions en mouvement</p> <p>Marquer des buts</p>	<p>Mettre le porteur du ballon sous pression</p> <p>Intercepter les passes</p> <p>Pyramide</p>		
UEFA C	<p>Jouer entre les lignes</p> <p>Créer la supériorité numérique</p> <p>Verticaliser</p>	<p>Ecarter le danger sur les côtés</p> <p>Relation entre plusieurs joueurs</p> <p>Défendre de manière compacte</p>	<p>Changez le comportement après la perte du ballon</p> <p>Mettre le plus vite possible le porteur du ballon sous pression</p>	<p>Sortir de la zone de récupération</p> <p>Offrir des solutions</p>
B-Tactique			<p>Fermer les angles de passe vers l'avant</p> <p>Empêcher l'attaque rapide</p>	<p>Priorité vers l'avant</p> <p>Chercher le chemin le plus court vers le but</p>

Mon équipe ne possède pas le ballon : récupérer le ballon - empêcher le but



Mise en oeuvre

- **Individuellement:**
 - Couvrir
 - Mettre le porteur du ballon sous pression (1:1)
 - Réduire la distance / prendre le rythme de la situation
- **Collectivement:**
 - Sécuriser les coéquipiers
 - Fermer la trajectoire de passe
 - Coopération entre les lignes
 - Défense compacte

COMMUNICATION !



Mon équipe ne possède pas le ballon: récupérer le ballon - empêcher le but



Discussion dans
le groupe 10'

Mise en oeuvre



- **Ecarter le danger sur les côtés**

- **Relations entre plusieurs joueurs**

- **Défendre de manière compacte**

Groupe 1

- Qu'est-ce que cela signifie pour toi ?
- Des possibilités avec la roue de la variation?
- A quoi dois-tu veiller dans les formes jouées ou d'exercices?

Groupe 2

- Que faut-il particulièrement prendre en compte dans la relation entre plusieurs/es joueuses/joueurs ?
- Des possibilités avec la roue de la variation?
- A quoi dois-tu tenir compte dans les formes jouées ou d'exercices?

Groupe 3

- A quoi faut-il faire attention lorsqu'on défend de manière compacte?
- Des possibilités avec la roue de la variation?
- A quoi dois-tu tenir compte dans les formes jouées ou d'exercices?

Mon équipe ne possède pas le ballon: récupérer le ballon - empêcher le but



Mise en oeuvre

Ecarter le danger sur les côtés



Groupe 1

- De quoi dépend l'orientation des adversaires?
 - Des possibilités avec la roue de la variation?
 - A quoi dois-tu tenir compte dans les formes jouées ou d'exercices?
-
- Où sommes-nous sur le terrain ? Comment créons-nous la supériorité numérique près du ballon?
 - **Règles:** pour les adversaires (Dribble, conserver le ballon etc.)
Terrain: Varier les zones - où sur le terrain
Joueurs: En infériorité numérique / en supériorité - 1:1 – Décision
 - Direction de jeu avec un objectif clair (buts)

Mon équipe ne possède pas le ballon : récupérer le ballon - empêcher le but



Mise en oeuvre

Relation entre plusieurs joueurs



Groupe 2

- Quelles prises d'information sont importantes pour cela?
 - Des possibilités avec la roue de la variation?
 - A quoi dois-tu tenir compte dans les formes jouées ou d'exercices?
-
- Où est mon coéquipier - Créer une supériorité numérique près du ballon - Sécuriser la profondeur (pyramide ou diagonale)
 - **Règles:** pour les adversaires – Passes verticales aux joueuses/joueurs cibles, jeu au sol
Terrain: Dimension - plus / moins d'espace, zones – spécifique à la position
Joueurs: En infériorité numérique / en supériorité – plus / moins d'espace et de temps
 - Direction de jeu, joueuse/joueur cible, terrain avec suffisamment de profondeur

Mon équipe ne possède pas le ballon: récupérer le ballon - empêcher le but



Mise en oeuvre

Défendre de manière compacte



Groupe 3

- Prise d'informations pour défendre de manière compacte?
- Des possibilités avec la roue de la variation?
- A quoi dois-tu tenir compte dans les formes jouées ou d'exercices?

- Adversaire, coéquipier, espace, zone de jeu, ballon
- **Règles:** pour les adversaires – , nombre de touches de balle, utiliser toute la largeur
- **Terrain:** Dimension – plus / moins d'espace (plus simple / plus difficile)
- **Joueurs:** : En infériorité numérique / en supériorité / plus simple / plus difficile
- Direction de jeu, joueurs cibles ou buts

Exercices master






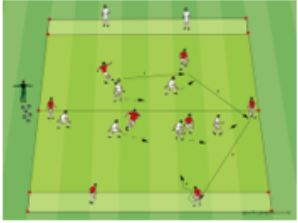



Du plus simple au plus compliqué						
Exercice / Jeu						
Base TA	1	2	3	4	5	6
						
	Principes Mettre le porteur du ballon sous pression Bloquer les tirs Intercepter les passes					
	1	2	3	4	5	6
						
	Principes Freiner/Fermer l'axe Eloigner le danger Relation entre plusieurs joueurs Pyramide: Couvrir + fermer les angles de passe					
Stratégie Team	1	2	3	4	5	6
						
	Principes Compacité défensive / tous les joueurs Positionnement optimal Principes des 3 cercles Défendre en avançant / Couverture mutuelle					
	1	2	3	4	5	6
						

Tableau „mon équipe ne possède pas le ballon“



TACTIQUE DEF	Ecarter le danger / Relation entre plusieurs joueurs / Défendre de manière compacte	Niveau de diplôme : C UEFA
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> Les joueurs connaissent les principes de base de l'alignement tactique dans la phase de jeu "Nous n'avons pas le ballon". Ils connaissent les principes "commander" et de "défendre de manière compacte" et peuvent les appliquer ensemble. Les joueurs perçoivent le ballon, le but, l'espace, les coéquipiers et les adversaires et appliquent avec succès les principes en fonction de la situation de jeu. 	<ul style="list-style-type: none"> Les entraîneurs comprennent les principes de base de l'alignement tactique défensif et peuvent observer et évaluer les schémas d'action et conseiller les joueurs. Les entraîneurs sont capables de développer les principes adéquats pour les situations jeu et le niveau correspondant.

Forme de jeu	 <p>Taille du terrain : 40 mètres x 25 mètres</p>	 <p>Taille du terrain : 40 mètres x 25 mètres</p>	 <p>Taille du terrain : 70 mètres x 64 mètres</p>
	<p>5 contre 5 + 2 G</p> <p>Jouer à 5 contre 5 avec 2 gardiens de but. L'organisation de l'équipe défensive est de 3 - 2.</p> <p>Jeu avec coaching spécifique des joueurs défensifs.</p>	<p>6 contre 6 plus 2 jokers + 2 G</p> <p>Jouer à 6 contre 6 avec 2 jokers et 2 gardiens. Jeu avec coaching spécifique de l'équipe défensive en 4 - 2.</p>	<p>9 contre 9 + 2 jokers + 2 G</p> <p>Jouer à 9 contre 9 avec 2 jokers offensifs et 2 gardiens. Dans la zone 1, 5 joueurs défensifs (4 - 1) défendent le but contre 4 joueurs offensifs et 2 jokers. Après avoir gagné le ballon, le passer aux joueurs offensifs dans la zone centrale. Poursuite de la forme de jeu sur l'autre but.</p>
Forme de jeu de base	 <p>Taille du terrain : 50 mètres x 40 mètres</p>	<p>Points de coaching</p> <ul style="list-style-type: none"> Prise d'informations Ballon, but, espace, coéquipiers et adversaires Joueur le plus proche du ballon Fermer le chemin direct vers le but Mettre le possesseur du ballon sous pression Contrôler l'adversaire Collectivement Sécuriser ses coéquipiers, fermer les trajectoires de passe Coopération entre les lignes Décalage collectif vers le ballon Distances entre les lignes/joueurs Communication 	
Exercices	 <p>Taille du terrain : 40 mètres x 40 mètres</p>	 <p>Taille du terrain : 40 mètres x 40 mètres</p>	 <p>Taille du terrain : 70 mètres x 64 mètres</p>
	<p>6 contre 6</p> <p>Jouer un 4 contre 4 et 2 joueurs cibles par équipe. Les joueurs restent dans leur zone. Les 4 défenseurs empêchent les passes verticales vers les joueurs cibles.</p>	<p>6 contre 6 avec 2 joueurs cibles</p> <p>Jouer à 6 contre 6 avec 2 joueurs cibles. L'équipe défensive (organisation 4 - 2) essaie d'empêcher le jeu vertical vers les joueurs cibles.</p>	<p>10 contre 8 + 1 G</p> <p>L'exercice commence près du gardien de l'équipe rouge. L'équipe blanche essaie d'empêcher l'équipe rouge de pénétrer dans la zone cible. Après avoir gagné le ballon, l'équipe blanche joue vers le grand but.</p>

Mon équipe ne possède pas le ballon : Résumé

C-Basic

- Mettre le porteur du ballon sous pression
- Intercepter les passes (sécuriser)
- Pyramide

UEFA C

- Ecarter le danger sur les côtés
- Défendre de manière compacte
- Relation entre plusieurs/es joueuses/joueurs

Individuellement

- Rechercher et gagner les duels
- Prendre le rythme
- Tackler
- Contrôler l'adversaire
- Communication

Tâche pratique TA 7

Attribution des tâches :

- 1 participant/e effectue l'échauffement
- L'instructeur montre la forme jouée de base «mon équipe ne possède pas le ballon» en tant que Good Practice
- 2 participants/es réalisent les parties de la leçon qui leur ont été attribuées (1 exercice et 1 forme jouée simple) avec les participants/es (joueuses/joueurs) de leur classe

Préparation des participants/es:

- Objectif de la leçon / relation entre le jeu et l'exercice
- Coaching
- Variation
- Organisation